

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 283 W WARSZAWIE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.),*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz.1658)*

I. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 *Ustawy o systemie oświaty*, w trybie planowanych lub doraźnych działań.

II. Formami nadzoru pedagogicznego są:

1. Ewaluacja wewnętrzna przeprowadzana w celu gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez przedszkole. Wyniki badań ewaluacyjnych będą wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej, jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w przedszkolu.
2. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.
3. Wspomaganie nauczycieli przeprowadzane w celu inspirowania i intensyfikowania w przedszkolu procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowanych na rozwój dzieci. Na wspomaganie składają się:
 - organizowanie szkoleń i narad,
 - motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora przedszkola nadzoru pedagogicznego.

- III. Dyrektor przedszkola, realizując zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego (ewaluacji, kontroli, wspomaganie), w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej placówki.
- IV. Dyrektor przedszkola monitoruje działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz realizację innych zadań statutowych przedszkola przez gromadzenie i analizę informacji.
- V. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art.55 *Ustawy Prawo oświatowe*, w trybie działań planowych lub doraźnych:
1. Działania planowe są realizowane zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018.
 2. Działania doraźne są realizowane w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.
 3. Działania planowe i doraźne wynikają z potrzeb przedszkola.
- VI. Plan nadzoru opracowywany jest z uwzględnieniem:
- wyników monitorowania realizacji podstawy programowej w zakresie:
 - diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci,
 - koncepcji pracy przedszkola,
 - treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
 - treści podstawy programowej,
 - wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w przedszkolu w poprzednim roku szkolnym, z których wynika, że należy:
 - podjąć działania zmierzające do publikacji artykułów o działalności przedszkola w prasie lokalnej, ogólnopolskiej lub pedagogicznej.
 - zwiększyć liczbę zajęć otwartych dla rodziców, minimum 1 zajęcie w półroczu.
 - uwzględniać w pracy wychowawczo-dydaktycznej warunki i sposoby realizacji założeń nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
- VII. Źródła zewnętrzne planu:
1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:
 - Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.

- Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
 - Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
 - Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
 - Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
2. Tematyka w zakresie kontroli w roku szkolnym 2017/2018:
- w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych – ma być kontrolowana zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019,
 - w przedszkolach i szkołach organizujących naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej języka regionalnego oraz własnej kultury – oceniana ma być prawidłowość realizacji zadań szkół i przedszkoli w tym zakresie.
3. Tematyka w zakresie ewaluacji zewnętrznej:
- w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w zakresie wymagań „dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” oraz „kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.
4. Monitorowanie:
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce przedszkolnej.

Przedmioty ewaluacji wewnętrznej:

1. W przedszkolu kształtuje się postawy i respektuje normy społeczne:
- ocena skuteczności podejmowanych w przedszkolu działań w zakresie kształtowania postaw i respektowania norm,
 - dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie, a relacje między wszystkimi członkami oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu,
 - dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje,
 - podejmuje się działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań,
 - kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i podejmowane w grupie,

- podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne są monitorowane, ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeby, modyfikuje.
2. Realizacja podstawy programowej w zakresie celów ogólnych, umiejętności i osiągnięć dzieci, zalecanych warunków i sposobów jej realizacji:
 - systematyczne monitorowanie realizacji podstawy programowej,
 - analiza programów z uwzględnieniem osiągnięć dzieci,
 - analiza osiągnięć każdego dziecka z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych,
 - ewaluacja skuteczności podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych.
 3. Współpraca między nauczycielami a rodzicami w zakresie wspomagania rozwoju dzieci:
 - skuteczność informowania rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych,
 - współdziałanie rodziców w realizacji wytycznych podstawy programowej,
 - efektywność pracy indywidualnej i zespołowej z dziećmi wymagającymi wsparcia,
 - ocena zajęć otwartych, warsztatów (organizowanych w grupach wiekowych) dla rodziców,
 - skuteczność włączania rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców.

Kontrola dotyczy przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową przedszkola, z uwzględnieniem:

1. Kontroli sposobu wykorzystywania programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli.
2. Kontroli uzyskanych efektów wdrażania podstawy programowej.
3. Przestrzegania praw dziecka i upowszechniania wiedzy o tych prawach.
4. Zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
5. Kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i obserwacji dzieci.
6. Kontroli sposobu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas bieżącej pracy.
7. Monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli.

Wspomaganie nauczycieli przez:

1. Organizowanie szkoleń i narad zgodnie z potrzebami przedszkola.
2. Opracowanie planu WDN-u.
3. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
4. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
5. Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.

Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018

Lp.	Zakres realizacji – forma nadzoru	Numer załącznika	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Przedmiot i termin ewaluacji wewnętrznej	1	Dyrektor	
2.	Ocena pracy nauczycieli	2	Dyrektor	
3.	Obserwacja zajęć nauczycieli	3	Dyrektor	
4.	Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN-u	4	Dyrektor	
5.	Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa	5	Dyrektor	
6.	Monitorowanie organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej	6	Dyrektor Zespoły nauczycieli	
7.	Monitorowanie realizacji wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego	7	Dyrektor, zespoły nauczycieli	

Załącznik nr 1
Przedmiot i termin ewaluacji wewnętrznej

Lp	Przedmiot ewaluacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	<p>W przedszkolu kształtuje się postawy i respektuje normy społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena skuteczności podejmowanych w przedszkolu działań w zakresie kształtowania postaw i respektowania norm, ▪ dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie, a relacje między wszystkimi członkami oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu, ▪ dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje, ▪ podejmuje się działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnianie właściwych zachowań, ▪ w przedszkolu kształtuje się postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i podejmowane w grupie, ▪ podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne są monitorowane, ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeby, modyfikuje 	Luty - marzec	Dyrektor, zespół ewaluacyjny
2.	<p>Realizacja podstawy programowej w zakresie celów ogólnych, umiejętności i wiedzy przedmiotowej, zalecanych warunków i sposobów realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ systematyczne monitorowanie realizacji wytycznych podstawy programowej, ▪ analiza programów z uwzględnieniem osiągnięć dzieci, ▪ analiza osiągnięć każdego dziecka z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, ▪ ewaluacja skuteczności podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych 	Listopad - grudzień	Dyrektor, zespół ewaluacyjny
3.	<p>Współpraca między nauczycielami a rodzicami w zakresie wspomaganie rozwoju dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ skuteczność informowania rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach dydaktyczno-wychowawczych, ▪ współdziałanie rodziców w realizacji wytycznych podstawy programowej, ▪ efektywność pracy indywidualnej i zespołowej z dziećmi wymagającymi wsparcia, 	Styczeń–luty	Dyrektor, zespół ewaluacyjny

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena zajęć otwartych, warsztatów (organizowanych w grupach wiekowych) dla rodziców, ▪ skuteczność włączania rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców 	
---	--

Wstępna diagnoza

Lp.	Przedmiot ewaluacji wewnętrznej	Wstępna diagnoza			
		Tak	Nie	Brak informacji	Źródło informacji
1.	W przedszkolu kształtuje się postawy i respektuje normy społeczne	X	-	-	Wyniki i wnioski badań ankietowych.
2.	Realizacja podstawy programowej w zakresie celów ogólnych, umiejętności i wiedzy przedmiotowej, zalecanych warunków i sposobów realizacji	-	-	X	Wdrażanie nowej podstawy programowej od 1 września 2017 r.
3.	Współpraca między nauczycielami a rodzicami w zakresie wspomagania rozwoju dzieci	X	-	-	Wyniki i wnioski badań ankietowych

Załącznik nr 2
Ocena pracy nauczycieli

Lp.	Rodzaj oceny	Zakres realizacji	Terminy	Osoby	Organizacja badań, techniki pozyskiwania informacji/narzędzia
1.	Ocena dorobku zawodowego	<p>Dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ocena planów rozwoju pod kątem zgodności z koncepcją pracy przedszkola, ▪ ocena projektów i programów edukacyjnych, ▪ wykorzystanie przez nauczycieli technologii komputerowej 	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele stażyści:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Plewa 2. I. Wawreniuk 3. N. Szmidt <p>Nauczyciele kontraktowi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Gryz 2. D. Kocoń 3. M. Mirgos 4. M. Miś 5. A. Modzelan 6. A. Rutkowska 7. A. Wudarczyk 	Kontrola działań nauczyciela, opiekuńcza stażu, dokumentacji związanej z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego, obserwacje, przeprowadzanie ankiet

Załącznik nr 3

Obserwacja zajęć nauczycieli	
Cele obserwacji	Tematyka obserwacji
<p>Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.</p> <p>Celem obserwacji zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji wykonywanych przez niego zadań edukacyjnych,▪ wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,▪ diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych,▪ ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów. <p>Obserwacji mogą podlegać zajęcia, spotkania z rodzicami, imprezy przedszkolne</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Obserwacja przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć.2. Obserwacja sprawowania opieki nad dziećmi podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym.3. Organizacja kąpek tematycznych i częstotliwość ich zmiany w zależności od tematyki i pory roku.4. Bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć dowolnych w przedszkolu.5. Dostosowanie metod pracy do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.6. Stosowanie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych.7. Systematyczność i różnorodność prowadzenia obserwacji przyrodniczych.8. Analiza przestrzegania i upowszechniania praw dziecka w przedszkolu9. Stwarzanie dzieciom warunków do wykorzystywania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej w zabawie i w sytuacjach zadaniowych10. Kształtowanie u dzieci postawy odpowiedzialności za działania własne i działania podejmowane w grupie.

Plan obserwacji zajęć w roku szkolnym 2017/20187

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1.	Krystyna Gryz					X			
2.	Dominika Kocoń						X		
3.	Magdalena Miś		X						
4.	Monika Mirgos					X			
5.	Anna Modzelan				X				
6.	Katarzyna Mroczyk		X						
7.	Katarzyna Plewa	X						X	
8.	Aleksandra Rutkowska		X						
9.	Aneta Stosio			X					
10.	Natalia Szmidt	X						X	
11.	Iwona Wawreniuk	X							X
12.	Agnieszka Wudarczyk			X					

Załącznik nr 4
Wspomaganie rozwoju zawodowego – WDN

Lp.	Formy doskonalenia zawodowego	Tematyka szkolenia	Liczba nauczycieli	Osoba odpowiedzialna	Planowany termin
1.	Prezentacja	Zmiany w prawie oświatowym	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor, Zespół ds. regulaminów i procedur	Październik
2.	Warsztaty metodyczne	Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	Wszyscy nauczyciele	Wykładowca/instruktor zewnętrzny	Listopad
3.	Warsztaty metodyczne	Profilaktyka otyłości, rozwijanie prawidłowych nawyków żywieniowych	Wszyscy nauczyciele		Styczeń
4.	Warsztaty metodyczne	Aktywność ruchowa, jako niezbędny warunek rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym	Wszyscy nauczyciele		Marzec

Załącznik nr 5

Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola

Temat	Cel	Termin	Czynności kontrolne	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Kontrola bazy dydaktycznej	Sprawdzenie, czy baza dydaktyczna przedszkola odpowiada przepisom BHP	Sierpień	Przegląd bazy dydaktycznej. Obserwacja pomieszczeń przedszkola	Dyrektor, społeczny inspektor pracy	
Kontrola realizacji programów wychowania przedszkolnego/podstawa programowej	Sprawdzenie realizacji warunków wskazanych w podstawie programowej	Cały rok	Kontrola sposobu wykorzystywania programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli	Dyrektor	
Zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa	Sprawdzenie, czy dokumentacja przedszkola jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	Od listopada 2017 r. do lutego 2018 r.	Analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela i dotyczącej realizacji podstawy programowej	Dyrektor	
Opieka nad dziećmi podczas zajęć	Zapewnienie dzieciom bezpiecznego pobytu w przedszkolu i poza nim	Cały rok	Sprawdzenie, czy przeprowadzono praktyczną naukę korzystania z urządzeń na terenie przedszkola	Dyrektor	

Przestrzeganie ramowego rozkładu dnia	Systematyczność i różnorodność prowadzenia obserwacji przyrodniczych	Październik, kwiecień	Obserwacja zajęć, analiza dokumentacji, wywiad swobodny z dziećmi i nauczycielami	Dyrektor	
Kontrola współpracy nauczycieli z rodzicami	Sprawdzenie dokumentacji kontaktów indywidualnych z rodzicami, analiza zapisów	Styczeń, maj	Obserwacja zajęć otwartych, analiza dokumentacji	Dyrektor	

Załącznik nr 6

Monitorowanie organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Obszar monitorowany	Źródła informacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Monitorowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej podczas bieżącej pracy, indywidualizacja pracy z dzieckiem	Arkusze obserwacji. Karty monitorowania efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Sprawozdania, analizy .	Od października 2017 r. do marca 2018 r.	Dyrektor, Zespoły nauczycieli do udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Załącznik nr 7
Monitorowanie realizacji wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego

Lp.	Prawidłowość realizacji	Problemy w realizacji	Kryteria sukcesu Tak/Nie	Termin
1.	Podjąć działania zmierzające do publikacji artykułów o działalności przedszkola w prasie lokalnej, ogólnopolskiej lub pedagogicznej.		TAK	W roku szkolnym
2.	Zwiększyć liczbę zajęć otwartych dla rodziców, minimum 1 zajęcie w półroczu.		TAK	Zgodnie z harmonogramem
3.	Uwzględnić w pracy wychowawczo-dydaktycznej warunki i sposoby realizacji założeń nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego.		TAK	Cały rok szkolny

Członków Rady pedagogicznej zapoznano z planem nadzoru w dniu 13 września 2017 r.