

PLAN PRACY

NA ROK SZKOLNY 2013/2014

PRZEDSZKOLA NR 283 W WARSZAWIE

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz.U. z 2002 r. Nr 56 poz. 506 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. poz.752).*
- Statut przedszkola,
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2012/2013,

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2012/2013:

1. Zorganizować dla nauczycieli szkolenia związane z tematyką budowania u dzieci systemu wartości, respektowania norm społecznych i profilaktyki w zakresie bezpieczeństwa.
2. Organizować zajęcia otwarte dla rodziców o tematyce związanej z respektowaniem norm społecznych.
3. Uaktualnić i udoskonalić system pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Opracować procedurę diagnozowania potrzeb i możliwości dzieci.
5. Usprawnić pracę zespołową nauczycieli, opracować Procedurę pracy zespołowej w przedszkolu.
6. Poszerzyć współpracę ze środowiskiem lokalnym i dokumentować ją.
7. Opracować programy, które przyczynią się do kształtowania kreatywnej postawy, rozwijania wyobraźni i swobody twórczej dzieci.

Priorytety przedszkola na rok szkolny 2013/2014:

1. Organizowanie aktywności dziecka.
2. Planowy proces wychowawczy oparty na wartościach i radzenie sobie z zachowaniami trudnymi u dzieci.
3. Budowanie poczucia więzi z innymi osobami i współuczestnictwa w społeczności bliższej i dalszej, wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.
4. Promocja zdrowia, w tym aktywności ruchowej i zdrowego żywienia.
5. Doskonalenie systemu wspomagania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego, modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć edukacyjnych w przedszkolu.
7. Promocja przedszkola i sprawny system obiegu informacji.
8. Doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.
9. Organizowanie zespołowej pracy nauczycieli – doskonalenie stosowanych metod i form współpracy nauczycieli.
10. Doskonalenie systemu procedur i prawa wewnętrznego.
11. Udoskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola.

Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	1. Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów	Dyrektor	26 sierpnia 2013
	2. Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową, opinii o programach autorskich	Dyrektor	27 sierpnia 2013
	3. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2013/2014, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną	Dyrektor	28 sierpnia 2013
	4. Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zajęć i zabaw dowolnych, • aktywności na powietrzu, • zajęć dydaktycznych, • bajkoterapii 	Zespół ds. programowych i edukacji	5 września 2013
2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci)	Nauczyciele grup	Trzy dni przed rozpoczęciem tematu kompleksowego
	2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczycieli).	Nauczyciele grup	Po pierwszym półroczu. Po drugim półroczu
3. Doskonalenie systemu wychowawczego	1. Ustalenie katalogu wartości przedszkola i przekazanie informacji rodzicom – wywieszenie na tablicy ogłoszeń „Nasz system wartości”	Zespół ds. profilaktyki, opieki i wychowania	15 września 2013
	2. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania	Nauczyciele grup	30 września 2013

<p>przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci</p> <p>„Wzorowy przedszkolak-oddziaływanie wychowawcze nauczycieli i rodziców”</p>	i postępowania – Kodeks Przedszkolaka (przygotowanie formy graficznej w salach)		
	3. Uwzględnianie w miesięcznych planach pracy treści z zakresu kształtowania inteligencji emocjonalnej – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Analiza i uzgodnienie z rodzicami przedszkolnego systemu nagród i kar	Zespół ds. profilaktyki opieki i wychowania	13 września 2013
	5. Zgromadzenie w segregatorze literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, a także materiału do kształtowania inteligencji emocjonalnej – powielenie i przekazanie do grup	Zespół ds. profilaktyki opieki i wychowania	15 listopada 2013
	6. Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Codziennie, zgodnie z ramowym rozkładem dnia
	7. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie	Nauczyciele grup pięciolatek	Według potrzeb
	7. Opracowanie cyklu zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci – przekazanie do grup w celu realizacji	Zespół ds. opieki i wychowania	31 grudnia 2013
	8. Biblioteczka dla rodziców dotycząca literatury poświęconej wartościom w wychowaniu	Izabela Ż.	Grudzień 2013
	9. Nawiązanie współpracy z rodzicami (praca indywidualna, kącik dla rodziców, zebrania ogólne i grupowe, zajęcia otwarte, warsztatowe, uroczystości, rada rodziców)	Dyrektor, nauczycielki	Według harmonogramu
	10. Realizacja Programu wychowawczego przedszkola – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Na bieżąco w roku szkolnym

	11. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki	Zespół ds. opieki i wychowania	Po pierwszym i drugim semestrze
	12. Wspomaganie nauczycieli, szkolenie „Dziecko w świecie wartości”. Budowania u dzieci systemu wartości, respektowania norm społecznych i profilaktyki w zakresie bezpieczeństwa.	Lider doskonalenia nauczycieli, Izabela Ż, Aleksandra R.	Listopad 2013
4. Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne „Przedszkolak Polakiem i Europejczykiem”	1. Nawiązanie współpracy z ambasadami i Centrum Informacji Europejskiej w Warszawie	Elżbieta Ś.	Wrzesień 2013
	2. Zgromadzenie literatury oraz zorganizowanie kącika pomocy dydaktycznych dla nauczycieli dotyczących UE	Zespół ds. promocji	Październik 2013
	3. Zapoznanie dzieci z twórczością autorów z różnych stron Europy np. Anglia: Alan A. Milne - "Kubuś Puchatek, Włochy: C. Collodi " Pinokio", Niemcy: Bracia Grimm - Baśnie, Dania: H.Ch. Andersen - Baśnie Francja: Ch. Perrault - Bajki	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Nauka piosenek i tańców europejskich	Nauczyciel rytmiki, nauczyciele grup	Zgodnie z harmonogramem
	5. Udział w spotkaniach muzycznych i baletowych opartych na twórczości kompozytorów europejskich	Dyrektor Nauczyciele grup	Zgodnie z harmonogramem
	6. „Spotkania z Unią”- cykl zajęć na temat wybranego kraju europejskiego (zwyczaje, kuchnia, język) gromadzenie wiadomości, przepisów kulinarnych, zdjęć, ilustracji, map i przedmiotów związanych z określonym krajem, zorganizowanie kącików unijnych w salach	Nauczyciele grup	Zgodnie z harmonogramem
	7. Prezentacja multimedialna na temat UE i wybranych krajów europejskich	Elżbieta Ś., Emilia. R.	Październik 2013
	8. Założenie kącika europejskiego – zaangażowanie rodziców do pomocy	Dorota C.	Październik /listopad 2013

	w powstawaniu wystawy		
	9. Organizowanie uroczystości przedszkolnych o tematyce Unii Europejskiej	Nauczyciele dzieci 5 - letnich	Zgodnie z harmonogramem
	10. Recytatorski przegląd przedszkolny „Wiersze naszych europejskich sąsiadów”	Izabela Ż.	Marzec 2014
	11. Wernisaż plastyczny „Przedszkolak zwiedza Europę”	Aleksandra R.	Kwiecień 2014
	12. Zgaduj – zgadula – quiz wiedzy o Europie z zaprzyjaźnionym przedszkolem	Małgorzata K., Natalia B.	Maj 2014
	13. Przygotowanie form teatralnych w oparciu o literaturę autorów z krajów europejskich	Małgorzata K., Natalia B.	Czerwiec 2014
	14. Festyn „Unijny” z rodzicami	Dyrektor, Rada Rodziców, Nauczyciele	Czerwiec 2014
	15. Gazetka ścienna i kwartalnik „Puszczykowe wieści” wzbogacone o tematykę europejską	Zespół ds. promocji	Cyklicznie
4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci	1. Przygotowanie w salach kącików zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> • przyrodniczego, • plastycznego, • konstrukcyjnego, • innych 	Nauczyciele grup	30 sierpnia 2013
	2. Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Rok szkolny

	4. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	5. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących doskonalenia umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> • rozbierania i ubierania, • składania ubrań, • mycia rąk, • mycia zębów, • nakrywania do stołu i odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup trzy-, czterolatków	Rok szkolny
	6. Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych	Nauczyciele grup pięciolatków	Rok szkolny
	7. Cykliczne organizowanie sprzątanía w sali przedszkolnej (wycieranie kurzu, segregowanie klocków, układanie zabawek itp.) – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Rok szkolny
5. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej	1. Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką) – jeden nowy zestaw na tydzień	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	2. Systematyczne stosowanie zestawów w zabawach ruchowych (zestawów ćwiczeń gimnastycznych – pięciolatki, czterolatki w II półroczu) jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	3. Systematyczna realizacja zestawów ćwiczeń terenowych w oparciu o przygotowane zestawy – jeden nowy zestaw na miesiąc	Nauczyciele pięciolatków	Rok szkolny
	4. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	5. Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Wrzesień

	6. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Październik
	7. Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele pięciolatków	Drugi semestr
	8. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze strażą pożarną	Dyrektor	Drugi semestr
5. Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.	1. Udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie ogródka przedszkolnego oraz terenie wokół przedszkola	Nauczyciele grup	Wrzesień
	2. Założenie hodowli roślin w kąci przyrody – przygotowanie metryczek: nazwa, wymagania oznaczone symbolami dotyczącymi światła, wody – wykorzystanie katalogów roślin	Nauczyciele grup	Październik– maj
	3. Założenie hodowli warzyw i ziół w przedszkolnym ogrodzie – przygotowanie metryczek, codzienna pielęgnacja i obserwacja wzrostu roślin. Wzbogacenie diety przedszkolnej o własne warzywa i zioła.	Nauczyciele grup cztero-, pięciolatków	Kwiecień– czerwiec
	4. Poznawanie różnych ekosystemów – planowanie tematów kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania), np.: <ul style="list-style-type: none"> • park – kasztany, żołędzie, szyszki, karma dla zwierząt, • las – wykorzystanie grzybów, jagód, drewna, • łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt, • pole – produkty, z których produkowana jest żywność, poznanie wybranych cykli produkcyjnych, np. powstawania chleba, cukru i przetworów, • sad – owoce i przetwory, • ogród warzywny i kwiatowy 	Nauczyciele grup	Rok szkolny

	5. Systematyczne włączanie zabaw badawczych i doświadczeń do metod realizacji tematów kompleksowych – odnotowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	6. Poznanie zasad selektywnej zbiórki odpadów – realizacja tematu „Dobre rady na odpady”: <ul style="list-style-type: none"> • szukanie kolorowych pojemników w okolicy przedszkola, • czytanie instrukcji i praktyczna nauka segregacji, • poznanie poprawnych zachowań (porządek) w oparciu o literaturę, • wykorzystanie gazet, butelek i opakowań do aktywności ruchowej, plastycznej i muzycznej 	Nauczyciele grup pięcioletków	Drugi semestr
	8. Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> • zmiany w pogodzie, • zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku, • różnorodność w przyrodzie – barwy, kształty itd., • zwyczaje zwierząt, • inne. Odnótowywanie w dzienniku	Nauczyciele grup	Codziennie

Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka

Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: <ul style="list-style-type: none"> • wstępne, • semestralne, • końcowe 	Wszyscy nauczyciele	Do 15 października 2013 Do lutego 2014 Do 10 czerwca 2014
	2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomaganie i korygowania rozwoju	Nauczyciele grup pięcioletków	Do 15 listopada 2013

	3. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych	Nauczyciele grup	Rok szkolny
	4. Opracowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci	Nauczyciele grup pięciolatek	Do 30 listopada 2013
	5. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Dyrektor	Niezwłocznie po uzyskaniu informacji od nauczycieli lub specjalistów
	6. Prowadzenie i dokumentowanie wspomaganie i korygowania rozwoju dzieci pięcioletnich	Nauczyciele grup pięciolatek	Od 1 grudnia 2013
	7. Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganie i korygowaniem rozwoju – powtórne badanie gotowości szkolnej	Nauczyciele grup pięciolatek	Do 20 kwietnia 2014
	8. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom	Nauczyciele grup pięciolatek	Do 30 kwietnia 2014
	9. Realizacja zajęć logopedycznych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach	Specjaliści	Według zaleceń ujętych w planach i programach
	10. Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia)	Specjaliści, nauczyciele	Przed projektem organizacyjnym
	11. Ustalenie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na nowy rok	Dyrektor	Przed projektem organizacyjnym
2. Poszerzenie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań	1. Uruchomienie (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci: <ul style="list-style-type: none"> język angielski, 	Dyrektor	1 października 2013

	<ul style="list-style-type: none"> • rytmika, • zajęcia ruchowe,, • zajęcia plastyczne, 		
Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	Dzień Przedszkolaka „Przedszkolakiem fajnie być”	Elżbieta Ś., Aleksandra R.	Wrzesień
	Pasowanie na przedszkolaka "Witamy w Przedszkolu”	Dyrektor, Rada Rodziców, Nauczyciele 3 - latków	Październik
	Dzień Pluszowego Misia "Miś - Mój Mały Przyjaciel"	Natalia B., Emilia Sz.	Listopad
	Spotkanie z Mikołajem "Budzik Świętego Mikołaja"	Dyrektor, Rada Rodziców, Dorota C.	Grudzień
	Przedszkolne Świątowanie "Świąteczne spotkania przy choince"	Wszyscy nauczyciele	Grudzień
	Dzień Babci i Dziadka "Moja Babcia i Mój Dziadek"	Wszyscy nauczyciele	Styczeń
	Światowy Dzień Kota „Szare, Bure i Kudłate”	Izabela Ż., Krystyna G.	Luty
	Bal karnawałowy „Karnawał czas zacząć”	Dyrektor, Rada Rodziców Rada Pedagogiczna, Małgorzata K.	Luty
	Powitanie Wiosny – zielony dzień w przedszkolu	Wszyscy nauczyciele	Marzec
	Ursynowski Przegląd Recytatorski i Plastyczny	Dyrektor, Rada Pedagogiczna	Kwiecień
	Międzynarodowy Dzień Ptaków	Izabela Ż., Krystyna G.	Kwiecień
	Dzień Tęczy	Natalia B., Emilia Sz.	Kwiecień
	Dzień Polskiej Niezapominajki „Święto Przyrody”	Małgorzata K., Dorota C.	Maj
Światowy Dzień Chemika „Wiem, Bo Doświadczam”	Aleksandra R., Emilia R.	Czerwiec	

	Festyn Rodzinny „Mamo, Tato jestem Polakiem I Europejczykiem”	Dyrektor, Rada Rodziców Rada pedagogiczna	Czerwiec
	Pożegnanie Starszaków "Żegnaj przedszkole, witaj szkoło"	Dyrektor, Rada Rodziców Nauczyciele 5 - latków	Czerwiec
2. Promocja przedszkola i system obiegu informacji	1. Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych wg ofert	Zespół ds. promocji	Według ofert
	2. Informacja o przedszkolu w prasie: <ul style="list-style-type: none"> • oferta, • sukcesy, • ważne wydarzenia 	Zespół ds. promocji	Rok szkolny
	3. Cykliczne wydawanie gazetki przedszkolnej „Na Puszczyka”	Zespół ds. promocji	Rok szkolny
	4. Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu: <ul style="list-style-type: none"> • ogłoszenia, • nowości wydawnicze, • zmiany w przepisach prawa oświatowego, • inne 	Dyrektor, zespół ds. promocji	Na bieżąco
3. Działania na rzecz środowiska społecznego	1. Udział w akcji charytatywnej „Pomóżmy – pomagać”	Natalia B., Krystyna G.	Październik 2013
	2. Udział w akcji charytatywnej „Góra grosza”	Izabela Ż.	Grudzień 2013
	3. Udział w akcji charytatywnej „Zamiast grosika daj batonika”	Małgorzata K., Aleksandra R.	Grudzień 2013
	4. Przygotowanie przedstawienia dla Domu Pomocy Społecznej	Grupa pięciolatek	Styczeń

4. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci	1. Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami	Nauczycielki grup	Do 9 września 2013
	2. Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok) – poznanie oczekiwań rodziców, zawarcie kontraktów wzajemnych oczekiwań, wybór rad oddziałowych	Nauczycielki grup	Do 13 września 2013
	3. Spotkanie rad oddziałowych, ustalenie rady rodziców i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem	Dyrektor, rodzice	Do 19 września 2013
	4. Zajęcie otwarte dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • treści wychowawcze, • treści według potrzeb grupy 	Nauczyciele grup	Pierwszy, drugi semestr
	5. Wywieszanie na tablicach informacyjnych dla rodziców oraz zamieszczanie na stronie internetowej informacji o zadaniach realizowanych w przedszkolu (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka)	Nauczyciele grup	Przed rozpoczęciem każdego tematu
	6. Dzień Informacji dla rodziców – przekazanie informacji o wynikach obserwacji, o postępach dzieci oraz o wynikach diagnozy	Nauczyciele grup	Listopad, styczeń, kwiecień, czerwiec
	7. Warsztaty dla rodziców w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na temat „Jak radzić sobie z zachowaniami trudnymi u dzieci”	Nauczyciele grup	Listopad
	8. Warsztaty dla rodziców i nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na temat „Nagroda i kara w wychowaniu dzieci”	Nauczyciele grup	Luty 2014
	9. Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli	Psycholog, logopeda	Zgodnie z harmonogramem
	10. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie materiałów dla rodziców (strona internetowa), np.:	Zespół ds. profilaktyki, opieki i wychowania	Raz na dwa miesiące

	<ul style="list-style-type: none"> • „Adaptacja do przedszkola”, • „Kara i nagroda w wychowywaniu dzieci”, • „Dzieci nieśmiałe”, • „Jak radzić sobie z agresją u dzieci”, • „Nadpobudliwość psychoruchowa”, • „Gotowość do nauki w szkole” 		
	11. Pozyskanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola	Nauczyciele grup	Czerwiec 2014
	12. Dokumentowanie współpracy z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> • plan współpracy, • listy obecności na zebraniach, • ewidencja rozmów z rodzicami, • protokoły, • zgody rodziców, • upoważnienia, • scenariusze uroczystości i ich ewaluacja 	Nauczyciele grup	Rok szkolny
5. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska	1. Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci pięcioletnie	Dyrektor	30 września 2013
	2. Nawiązanie bliższej współpracy ze szkołą podstawową: <ul style="list-style-type: none"> • udział w pasowaniu absolwentów przedszkola na ucznia, • wycieczka dzieci pięcioletnich do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji, • spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami dzieci pięcioletnich 	Nauczyciele dzieci pięcioletnich	Kwiecień, maj, czerwiec
	3. Pozyskanie informacji od nauczycieli klas pierwszych o postępach absolwentów przedszkola	Zespół ds. programowych i edukacji	31 stycznia 2014
	4. Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi – rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć, np.: <ul style="list-style-type: none"> • autor książek dla dzieci, • pilot, 	Zespół ds. programowych i edukacji	Według harmonogramu

	<ul style="list-style-type: none"> • filatelista, • weterynarz. 		
	5. Współpraca z Urzędem Dzielnicy – realizacja programów: <ul style="list-style-type: none"> • program dodatkowych zajęć ruchowych „Sportowe przedszkole”, • „Bezpieczny przedszkolak” 	Zespół ds. programowych i edukacji	Według harmonogramu
	6. Programy we współpracy z policją lub strażą miejską np.: <ul style="list-style-type: none"> • „Bezpieczna droga”, • „Obcy niebezpieczny”, • „Baw się bezpiecznie” 	Zespół ds. programowych i edukacji	Według harmonogramu
	7. Współpraca z agencjami artystycznymi w zakresie organizacji teatrzyków, koncertów i przedstawień baletowych	Dyrektor, Zespół ds. promocji	Wrzesień – maj
	8. Współpraca z biblioteką dla dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, • udział w zajęciach bibliotecznych 	Izabela Ż.	Maj
	9. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: <ul style="list-style-type: none"> • badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, • porady, konsultacje 	Nauczyciele, dyrektor	Rok szkolny
Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem			
Cel	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu	1. Powołanie zespołów zadaniowych: <ul style="list-style-type: none"> • ds. profilaktyki, opieki i wychowania, • ds. programowych i edukacji, • ds. promocji, • ds. ewaluacji, • ds. procedur i regulaminów 	Dyrektor	Do 5 września 2013

	2. Ustalenie zadań zespołów	Zespoły	30 września 2013
	3. Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły	Zespoły	15 stycznia 2014 15 czerwca 2014
2. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej	1. Wzbogacenie bazy przedszkola o kącki do zabaw tematycznych	Dyrektor	Pierwszy semestr
	2. Wzbogacenie bazy przedszkola o pomoce do zabaw badawczych	Zespół ds. programowych i edukacji	Pierwszy semestr
3. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola	1. Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia	Dyrektor	1 września 2013
	2. Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych	Zespół ds. programowych i edukacji	1 września 2013
	3. Zapoznanie z materiałami dotyczącymi pisania protokołów, numerowania wniosków oraz uchwał rady pedagogicznej	Nauczyciele, protokółant	15 października 2013
4. Aktualizacja prawa wewnętrznego	1. Aktualizacja statutu	Zespół ds. procedur i regulaminów	15 września 2013
	2. Opracowanie procedury badania i analizowania osiągnięć dzieci	Zespół ds. procedur i regulaminów	31 stycznia 2014

Przydział zadań dodatkowych

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Krystyna G., Natalia B.
2.	Galeria zdjęć na stronie internetowej	Krystyna G., Dorota C.
3.	Biblioteka – pokój metodyczny	Izabela Ż., Kinga K.
4.	Kronika przedszkolna	Aleksandra R., Dorota C.
5.	Fotograf przedszkolny	Krystyna G., Aleksandra R., Dorota C.
6.	Pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne	Emilia Sz., Małgorzata K.
7.	Sprzęt gimnastyczny	Elżbieta Ś., Emilia R.
8.	Pomoce plastyczne	Dorota C., Natalia B.
9.	Szatnia – dekoracje, ogłoszenia	Dorota C., Małgorzata K., Natalia B.
10.	Uroczystości przedszkolne - dekoracje	Dorota C., Małgorzata K., Natalia B.
11.	Protokolant	Małgorzata K.
12.	Drzewko podziękowań	Aleksandra R., Emilia R.

Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Zespół	Skład zespołu
1.	Ds. profilaktyki, opieki i wychowania	Koordinator – Aleksandra R., Kinga K., Emilia R.
2.	Ds. programowych i edukacji	Koordinator – Elżbieta Ś., Emilia R., Emilia Sz.
3.	Ds. ewaluacji	Koordinator – Izabela Ż., Dorota C., Krystyna G., Małgorzata K.
4.	Ds. promocji	Koordinator – Natalia B., Krystyna G., Kinga K., Aleksandra R.
5.	Ds. procedur i regulaminów	Koordinator – Krystyna G., Małgorzata K., Izabela Ż.

Harmonogram wycieczek

Tematyka wycieczek	Termin realizacji
Wycieczki związane z realizacją podstawy programowej: <ul style="list-style-type: none">▪ Szkoła podstawowa,▪ Biblioteka publiczna,▪ Urzędy i zakłady użyteczności publicznej:	Wrzesień 2013 – Czerwiec 2014

<ul style="list-style-type: none"> ▪ straż pożarna, ośrodek zdrowia, policja, ▪ Ośrodki kultury krajów europejskich w Warszawie. 	
Wycieczki środowiskowe: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Do parku, ▪ Do lasu, ▪ Do gospodarstwa agroturystycznego: 	Wrzesień 2013 – Czerwiec 2014
Miejsca pracy rodziców: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Piekarnia, ▪ Sklep, ▪ Gabinet stomatologiczny, ▪ Przychodnia weterynaryjna. 	Wrzesień 2013 – Czerwiec 2014
Wycieczki autokarowe: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fabryka bombek ▪ Teatr ▪ Agroturystyka 	Wrzesień 2013 – Czerwiec 2014

Plan współpracy ze szkołą podstawową

Termin	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Miejsce realizacji zadania
Wrzesień 2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielkami klas I i oddziału przedszkolnego ▪ opracowanie harmonogramu współpracy 	Nauczycielki dzieci pięcioletnich	Szkoła podstawowa
Październik 2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz 	Nauczycielki dzieci pięcioletnich	Droga do szkoły, boisko szkolne
Listopad 2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka), ▪ wizyta w bibliotece szkolnej np. „Bajki i baśnie europejskich autorów dla przedszkolaków” – czytanie przez Panią bibliotekarkę 	Nauczycielki dzieci pięcioletnich, wyznaczona nauczycielka ze szkoły, nauczyciel biblioteki	Budynek szkolny, sala gimnastyczna, biblioteka szkolna
Grudzień 2013 – styczeń 2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ warsztaty plastyczne dla przedszkolaków (organizowane przez Panią ze świetlicy szkolnej), ▪ jasełka dla przedszkolaków, 	Nauczyciel świetlicy szkolnej, nauczycielki dzieci pięcioletnich	Świetlica szkolna, przedszkole

	zorganizowanie występu przez uczniów		
Luty 2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ turniej wiedzy o szkole dla przedszkolaków 	Nauczycielki dzieci pięcioletnich	Przedszkole
Marzec 2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaproszenie uczniów do przedszkola na zajęcie dotyczące wybranego kraju europejskiego ▪ uczestniczenie przedszkolaków w lekcji dotyczącej kraju unijnego 	Nauczycielki dzieci pięcioletnich i ze szkoły Nauczycielki dzieci pięcioletnich i za szkoły	Przedszkole Szkoła
Kwiecień 2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ włączenie dzieci szkolnych do wykonania pracy plastycznej dotyczącej UE „wycieczka po Europie”, wystawka prac plastycznych ▪ turniej sportowy 	Nauczycielki dzieci pięcioletnich i ze szkoły Nauczycielki dzieci pięcioletnich, nauczycielki szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego	Przedszkole Boisko szkolne, przedszkole/
Maj 2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ quiz „Przedszkolak i uczeń” z udziałem delegacji uczniów z klasy I 	Nauczycielki pięcioletków i klasy I	Przedszkole
Czerwiec 2014	<ul style="list-style-type: none"> • podsumowanie współpracy – spotkanie z rodzicami, dziećmi pięcioletnimi oraz nauczycielami przedszkola i szkoły 	Nauczycielki grup przedszkolnych, nauczyciele szkoły	Szkoła/przedszkole

Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań, ▪ przedstawienie założeń planu pracy przedszkola na lata 2013–2014, ▪ zapoznanie rodziców: <ul style="list-style-type: none"> – ze statutem, – procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, – procedurą przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola, – procedura określająca uprawnienia i obowiązki rodziców oraz nauczycieli w stosunku do dzieci przebywających w placówce z widocznymi objawami choroby, 	Wrzesień, dyrektor, nauczycielki grup

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, ▪ zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców w na tablicach informacyjnych oraz stronie internetowej przedszkola. 	
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielkami a rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, ▪ wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2013/2014, ▪ dzień informacji dla rodziców – miesięczne spotkania indywidualne (wg potrzeb, w wyznaczonym terminie), ▪ organizacja zajęć otwartych, warsztatów (organizowane w grupach wiekowych), informowanie i zapraszanie rodziców w ciągu całego roku szkolnego, ▪ pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości, ▪ włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców, ▪ informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci pięcioletnich), ▪ prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców, ▪ włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy, przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, kserowanie, okresowe wzbogacanie kąca przyrody, zabaw dzieci w różne akcesoria), ▪ współdziałanie z przedstawicielami Rady Rodziców, pomoc w organizowaniu imprez artystycznych oraz pozyskiwaniu sponsorów 	Cały rok szkolny, nauczycielki grup
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> ▪ omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna), przekazanie informacji rodzicom, ▪ informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, psychologa, ▪ wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących problemów dzieci (organizowanych wg potrzeb rodziców, nauczycieli), ▪ wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci 	Cały rok szkolny, nauczycielki grup, nauczyciele specjaliści – logopeda, psycholog

	nauczycielkom, rodzicom)	
Kształtowanie świadomości zdrowotnej a promocja zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ systematyczne realizowanie działań prozdrowotnych, proekologicznych zgodnie z planem rocznym, ▪ wspólne zabawy sportowe dzieci i rodziców w ogrodzie przedszkolnym, osiedlowym placu zabaw. 	Cały rok szkolny, nauczycielki grup we współpracy z rodzicami

Realizowane projekty edukacyjne

„UNIA EUROPEJSKA JUŻ W PRZEDSZKOLU”

Cel projektu:

- nawiązanie do rocznicy wstąpienia Polski do Unii Europejskiej,
- poznanie wybranych krajów należących do U E,
- dostarczenie wiadomości o położeniu geograficznym, kulturze i zwyczajach poszczególnych państw UE.

Nazwa projektu	Cel projektu oraz zakres zadań do zrealizowania	Czas realizacji i osoby odpowiedzialne
FRANCJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i przygotowanie materiałów do wdrożenia projektu. 2. Wdrożenie projektu. 3. Informowanie rodziców o prowadzonych projektach w postaci broszurki informacyjnej <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie ze sztuką, galeriami, strojami i zabytkami Francji ▪ Wskazanie na mapie i globusie Francji oraz stolicy i flagi państwowej ▪ Paryż stolica mody – projektowanie stroju ▪ Wyprawa do Disneylandu- zabawy, słuchanie opowiadań. 	Grupa I Semestr II Aleksandra R., Emilia R.
WŁOCHY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i przygotowanie materiałów do wdrożenia projektu. 2. Wdrożenie projektu. 3. Informowanie rodziców o prowadzonych projektach w postaci broszurki informacyjnej <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wskazanie państwa na mapie Europy, ▪ Poznanie nazwy stolicy i flagi Włoch, ▪ Przybliżenie zabytków i ciekawych miejsc Italii ▪ Zapoznanie z włoską kuchnią: pizza, spaghetti ▪ Nauka tańców i piosenek w języku włoskim ▪ Słuchanie wybranych pozycji z literatury 	Grupa II Semestr II Emilia R., Elżbieta Ś.

	Włoch.	
GRECJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i przygotowanie materiałów do wdrożenia projektu. 2. Wdrożenie projektu. 3. Informowanie rodziców o prowadzonych projektach w postaci broszurki informacyjnej <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie zabytków starożytnej Grecji, ▪ Wyszukiwanie i wskazanie na mapie Europy Grecji i stolicy państwa, ▪ Zorba – słuchanie muzyki i tworzenie prostego układu tanecznego, ▪ Greckie potrawy w kuchni polskiej, ▪ Igrzyska sportowe, zabawy ruchowe. 	Grupa III Semestr I Krystyna G. Izabella Ż.
HOLANDIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i przygotowanie materiałów do wdrożenia projektu. 2. Wdrożenie projektu. 3. Informowanie rodziców o prowadzonych projektach w postaci broszurki informacyjnej <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie z położeniem, flagą, godłem i charakterystycznymi atrybutami państwa, ▪ Van Gogh - poznanie malarza i jego prac, ▪ Słuchanie muzyki narodowej, ▪ Przybliżenie znanych postaci. 	Grupa IV Semestr II Dorota C. Małgorzata K.
HISZPANIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie i przygotowanie materiałów do wdrożenia projektu. 2. Wdrożenie projektu. 3. Informowanie rodziców o prowadzonych projektach w postaci broszurki informacyjnej <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznanie zabytków Hiszpanii, ▪ Zaznaczenie flagą miejsca Hiszpanii na mapie, ▪ Flamenco- swobodna improwizacja do muzyki, ▪ Poznanie strojów narodowych, ▪ Słuchanie hymnu narodowego, ▪ Poznanie literatury narodowej. 	Grupa V Semestr II Natalia B. Emilia Sz.

Przyjęto uchwałę Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2013 r.

Uzgodniono z rodzicami na zebraniach grupowych we wrześniu 2013 r.

Przedstawiono Radzie Rodziców na zebraniu w dniu 19.09.2013 r.