

**PRZEDSZKOLE NR 283  
W WARSZAWIE**

**PLAN ROCZNY PRACY PRZEDSZKOLA NR 283 W WARSZAWIE  
NA ROK SZKOLNY 2014/2015**

**Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r., poz. 560).*
- Statut przedszkola.

**Plan opracowany został w oparciu o:**

- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

### **Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2013/2014:**

1. Organizowanie zespołowej pracy nauczycieli w zakresie planowania przebiegu procesów edukacyjnych, wspólnego rozwiązywania problemów i doskonalenia metody i formy współpracy, pomocy wzajemnej w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.
2. Określenie sposobu, czynności i technik dokumentowania czynności dyrektora i nauczycieli w zakresie nadzoru i realizacji podstawy programowej. Opracowanie Procedury monitorowania realizacji podstawy programowej.
3. Upowszechnianie praw dziecka wśród rodziców.
4. Doskonalenie systemu motywowania dzieci do zachowań pożądaných oraz metod wychowawczych stosowanych w przedszkolu.
5. Organizowanie warsztatów dla rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie z zachowaniami trudnymi u dzieci oraz na temat roli współpracy nauczycieli i rodziców w tym zakresie.
6. Promocja zdrowia, w tym aktywności ruchowej i zdrowego żywienia. Wdrożenie zasady systematycznych form aktywności ruchowej – ćwiczenia poranne codziennie, zestawy ćwiczeń gimnastycznych – min. dwa razy w tygodniu, pojedyncze zabawy ruchowe – min. dwa razy dziennie.

### **Priorytety przedszkola na rok szkolny 2013/2014:**

1. Organizowanie procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka.
2. Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka
3. Organizowanie opieki nad dziećmi
4. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska lokalnego
5. Doskonalenie systemu motywacji dzieci do nabywania zachowań pożądaných.
6. Budowanie skutecznego systemu współpracy z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych
7. Kształtowanie nawyków w zakresie dbałości dzieci o własne bezpieczeństwo.
8. Doskonalenie organizacji pracy zespołowej.
9. Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami.
10. Kształtowanie u dzieci postawy badawczej wobec świata, życia i ludzi.
11. Zapoznanie dzieci z tradycją i kulturą regionu.

## **Spis treści zawartych w planie**

1. Obszary działalności przedszkola
2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji
3. Harmonogram imprez przedszkolnych
4. Plan współpracy z rodzicami
5. Plan współpracy ze szkołą podstawową
6. Harmonogram wycieczek
7. Harmonogram konkursów
8. Realizowane innowacje i projekty edukacyjne
9. Przydział zadań dodatkowych
10. Zespoły zadaniowe

## 1. Obszary działalności przedszkola

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Zadania dla nauczycieli	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Organizowanie procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka np. w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznawania i rozumienia siebie oraz świata przez dziecko,</li> <li>▪ nabywania umiejętności poprzez działanie,</li> <li>▪ odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej,</li> <li>▪ budowania systemu wartości</li> </ul>	<p>1. Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie materiałów dydaktycznych do realizacji planowanych działań.</li> <li>2. Analiza metod pracy pod kątem wspomagania rozwoju dziecka i jego potrzeb edukacyjnych.</li> <li>3. Inicjowanie zespołowych i samodzielnych zabaw oraz działań twórczych.</li> <li>4. Organizowanie wycieczek.</li> <li>5. Organizowanie imprez, konkursów, uroczystości i wystaw przedszkolnych.</li> <li>6. Dostarczanie różnych źródeł inspiracji do rozwijania aktywności.</li> <li>7. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej wspomaganiu rozwoju.</li> <li>8. Realizacja rocznego planu współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym oraz ze Szkołą Podstawową nr 81</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju.</li> <li>2. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju.</li> <li>3. Formułowanie wniosków z diagnozy i analizy.</li> <li>4. Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie arkuszy diagnostycznych zgodnie z ustaleniami RP.</li> <li>2. Opracowanie planów indywidualnej i grupowej pracy z dzieckiem.</li> <li>3. Informowanie rodziców o postępach rozwojowych wychowanków oraz o zauważonych problemach</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Zespół ds. programowych i edukacji</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Organizowanie opieki nad dziećmi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka.</li> <li>2. Wzmacnianie właściwych zachowań poprzez opracowany system nagród i kar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie i realizowanie zasad wdrożonego programu wychowawczego w przedszkolu.</li> <li>2. Przestrzeganie przez nauczycieli procedury bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu.</li> <li>3. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi procedurami.</li> <li>4. Przestrzeganie przez rodziców procedur przyprawiania i odbierania dziecka</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Zespół ds. profilaktyki i wychowania</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska lokalnego	Nawiązanie bliższej współpracy ze szkołą podstawową.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w pasowaniu absolwentów przedszkola na ucznia,</li> <li>2. Wycieczka dzieci pięcioletnich do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji,</li> <li>3. Spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami dzieci pięcioletnich</li> </ol>	Nauczyciele dzieci pięcioletnich	
	Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie zainteresowań dzieci, inspirowanie do zabaw i zajęć, poprzez spotkania z np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ autor książek dla dzieci,</li> <li>▪ aktor,</li> <li>▪ muzyk,</li> <li>▪ weterynarz</li> </ul> </li> </ol>	Nauczyciele	
	Programy we współpracy ze środowiskiem lokalnym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja spotkań np.: z policją lub strażą miejską</li> <li>2. Przygotowanie sprawozdań i podziękowań</li> </ol>	Zespół ds. programowych i edukacji, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem
	Współpraca z agencjami artystycznymi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja teatrzyków, koncertów i przedstawień baletowych</li> <li>2. Przygotowywanie informacji i relacji z imprez</li> </ol>	Dyrektor, Zespół ds. promocji, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>2. Porady, konsultacje</li> </ol>	Nauczyciele, specjaliści, dyrektor	Cały rok szkolny



<p>Doskonalenie organizacji pracy zespołowej.</p>	<p>Planowanie wspólnych działań, rozwiązywania problemów i wzajemnej pomocy w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyrektor powołuje zespoły nauczycieli.</li> <li>2. Zespoły wybierają spośród siebie Koordynatora, ustalają plan pracy zespołu na dany rok oraz realizują działania w zakresie określonym w planie nadzoru (zespół ds. ewaluacji) i rocznym planie pracy przedszkola,</li> <li>3. Zespoły opracowują sprawozdania z wykonanych zadań na półrocze i na koniec roku, zgłaszają wnioski dotyczące zakresu zadań każdego zespołu, propozycje modyfikacji zadań na nowy rok szkolny.</li> </ol>	<p>Dyrektor, powołane zespoły</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Aktualizacja prawa wewnętrznego</p>	<p>Aktualizacja statutu i regulaminów wewnętrznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Śledzenie zmian w prawie oświatowym.</li> <li>2. Dokonywanie zmian w statucie regulaminach i procedurach wewnętrznych.</li> </ol>	<p>Zespół ds. procedur i regulaminów</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



<p>„Mazowsze - kultura i tradycja regionu w oparciu o literaturę, muzykę i sztukę”</p> <p>-Kształtowanie u dzieci przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.</p>	<p>1. „Turniej wiedzy o regionie z zaprzyjaźnionym przedszkolem”</p>	<p>1. Ja – mój dom, moi koledzy, moje przedszkole, moje osiedle, mój region. Historia najbliższego otoczenia (kultura i tradycja). Zapoznanie z mapą, flagą i godłem Ursynowa, Warszawy i historycznych miejsc regionu Mazowsza np. Czersk, Modlin</p>	<p>Nauczyciele Gr. I – V</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>2. Wycieczki autokarowe</p> <p>- „Żelazowa Wola”, poznanie dworku wybitnego pianisty. Słuchanie muzyki F. Chopina. Inspiracja do twórczości plastycznej muzyką.</p>	<p>2. Poznawanie regionalnych tańców, strojów i piosenek zespołów ludowych z terenu Mazowsza. Wzbogacenie przedszkola w stroje ludowe.</p>	<p>Nauczyciele Gr. I – V Nauczyciel rytmiki</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>- „Poznajemy Warszawę i jej zabytki” – rozbudzanie uczuć patriotycznych</p>	<p>3. Urządzenie w salach kąpoków regionalnych.</p>	<p>Nauczyciele Gr. I – V</p>	<p>Jesień</p>
		<p>4. Uwzględnianie w planach pracy ważnych rocznic i świąt narodowych (utrwalenie hymnu, poznanie symboli narodowych).</p>	<p>Nauczyciele Gr. I – V</p>	<p>Październik</p>
		<p>5. Poznajemy legendy regionu Mazowsza – przedstawienie jednej z nich przez przedszkolaki.</p>	<p>Nauczyciele Gr. II – V</p>	<p>Wg. harmonogramu</p>
		<p>6. Uwrażliwienie dzieci na piękno języka polskiego poprzez udział w teatrzykach, codzienny kontakt z literaturą dziecięcą i współpracę z logopedą.</p>	<p>Nauczyciele Gr. IV - V</p>	<p>Cały rok</p>
		<p>7. Reprezentowanie osiągnięć artystycznych przedszkolaków na tere-</p>	<p>Nauczyciele <b>Gr. IV – V</b></p>	<p>Cały rok</p>

		<p>nie placówki i poza nią (przeeglądy, konkursy, wystawy).</p> <p>8. Zorganizowanie kiermaszu wielkonoconego stylizowanego na sztuce ludowej z przeznaczeniem na cele charytatywne.</p> <p>9. Cykliczne wydawanie Gazetki przedszkolnej dla rodziców.</p> <p>10. Promowanie przedszkola na stronie internetowej.</p> <p>11. Zakup ksiazek, materialow i pomocy dydaktycznych dotyczacych regionu Mazowsza.</p> <p>12. Zorganizowanie kolejnej edycji dzielnicowego przeglądu recytatorskiego z udzialem pisarki dziecięcej</p>	<p>Nauczyciele Gr. I – V</p> <p>Nauczyciele K. Kowalik. K Gryz.</p> <p>I. Żak</p> <p>I.Żak</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok.</p> <p>II sem Kwiecień</p>
<p>„Przedszkolak badaczem i odkrywca”</p> <p>-Zachęcenie do dostrzegania i rozwiązywania problemów przyrodniczych ,dzielenia się spostrzeżeniami do interpretowania zjawisk w poszczególnych porach roku</p> <p>-Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu</p>	<p>1.Zajęcia otwarte dla nauczycieli na temat „Przedszkolak badaczem i odkrywca”</p> <p>2.Wycieczka do Instytutu Geologicznego w Warszawie</p> <p>3.Wycieczka autokarowa do Ogrodu Botanicznego w Powsinie .Udział dzieci w warsztatach przyrodni-</p>	<p>1. Wzbogacenie bazy przedszkola w materiały i pomoce do zajęć i zabaw badawczych</p> <p>2. Opracowanie scenariuszy zajęć i zabaw na temat „Przedszkolak badaczem i odkrywca”</p> <p>3. Modernizacja kącików zainteresowań w salach służących prowadzeniu zabaw badawczych i manipulacyjnych</p> <p>4. Udział nauczycieli w warsztatach i</p>	<p>Dyrektor I. Żak Nauczyciele Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Nauczycielki Rodzice</p> <p>Nauczycielki</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

zagrożeń	czych.	<p>szkoleniach związanych z tematem.</p> <p>5. Artykuły w gazetce przedszkolnej na temat roli zabaw manipulacyjnych i badawczych w rozwoju dziecka.</p> <p>6. Spotkanie z ciekawymi ludźmi(zegarmistrz, elektryk, fotograf itp.)</p> <p>7. Inspirowanie dzieci do zabaw badawczych. Prowadzenie zabaw badawczych z elementami techniki oraz z zakresu przyrody żywej i nieżywej.</p> <p>8. Prowadzenie doświadczeń i eksperymentów przyrodniczych oraz hodowli roślin w sali i w ogrodzie przedszkolnym.</p> <p>9. Wystawa latawców wykonanych przez rodziców i dzieci.</p> <p>10. Wystawa prac plastycznych z tworzywa ekologicznego i prezentacja na forum przedszkola z okazji Dnia Kosmosu „Ufoludek”</p> <p>11. Quiz „Co pływa co to nie?(z udziałem dzieci 4-5 letnich)</p>	<p>Nauczyciele Kinga K.</p> <p>Nauczyciele Rodzice</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Rodzice Nauczyciele M. Mirgos</p> <p>E. Śladowska</p>	<p>Dwa razy w roku</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg. planów miesięcznych</p> <p>Wg. planów miesięcznych</p> <p>Październik</p> <p>Maj</p>
----------	--------	---	--	--

## 2. Wykaz programów przyjętych do realizacji:

- „Ku dziecku” – program wychowania przedszkolnego – Barbara Bilewicz-Kuźnia, Teresa Parczewska
- „Mówię ładnie” – program logopedyczny – Kinga Kowalik
- „Puszczyki w świecie sztuki” - Małgorzata Konieczna
- „Mali badacze i odkrywcy”- Grażyna Sajnog

## 3. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych

<b>Temat uroczystości i imprezy</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>
Teatryk „Zielona Karuzela”	17.09.2014r.	Aleksandra Rutkowska, Kinga Kowalik
Festyn Integracyjny „Spotkanie z Afryką”	24.09.2014r.	Elżbieta Śladowska, Emilia Romaniuk-Formela
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka „Przedszkolakiem fajnie być”	19.09.2014r.	Dorota Cierachowska, Monika Mirgos
Pasowanie na przedszkolaka „Witamy w Przedszkolu”	22.10.2014r.	Nauczyciele dzieci 3 letnich
Spotkanie baletowe „Balety klasyczne”	13.10.2014r.	Izabela Żak
Dzień Pluszowego Misia „Miś- mój mały przyjaciel”	25.11.2014r.	Aleksandra Rutkowska, Elżbieta Olszewska
Spotkanie z Mikołajem	02.12.2014r.	Wszyscy nauczyciele
Przedszkolne Świętowanie „Świąteczne spotkania przy choince”	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
Bal Karnawałowy	10.01.2015r.	Wszyscy nauczyciele
Dzień Babci I Dziadka „Moja Babcia i mój dziadek”	Styczeń	Wszyscy nauczyciele
Spotkanie z Afryką „Bębny”	18.02.2015r.	Elżbieta Olszewska
Przedstawienie Baletowe „Porywające tańce z najsłynniejszych oper”	09.03.2015r.	Krystyna Gryz
„Żegnaj zimo, witaj wiosno”	20.03.2015r.	Izabela Żak, Krystyna Gryz

Przeegląd Recytatorski	Kwiecień	Izabela Żak, Wszyscy nauczyciele
Przedstawienie Teatralne „Olek i Tola w dalekiej podróży”	17.04.2015r.	Natalia Baszkiewicz
Teatrzyk „Jajko czy kura”	16.05.2015r.	Kinga Kowalik
Dzień Mamy i Taty	Maj	Wszyscy nauczyciele
Dzień Dziecka	Czerwiec	Natalia Baszkiewicz, Dorota Cierachowska, Wszyscy Nauczyciele
Festyn Rodzinny	20.06.2015r.	Monika Mirgos, Kinga Kowalik Wszyscy nauczyciele
Pożegnanie Starszaków „Żegnaj przedszkole, witaj szkoło”	Czerwiec	Nauczyciele dzieci pięcioletnich

#### 4. Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań.</li> <li>▪ Przedstawienie założeń koncepcji przedszkola na lata 2014–2017 oraz planem pracy przedszkola.</li> <li>▪ Zapoznanie ze statutem.</li> <li>▪ Procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu.</li> <li>▪ Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych.</li> <li>▪ Zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców w kwartalniku przedszkola.</li> </ul>	wrzesień, dyrektor, nauczycielki grup

<p>Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielkami a rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych.</li> <li>▪ Wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2014/2015.</li> <li>▪ Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej.</li> <li>▪ Dzień informacji dla rodziców (wg potrzeb, w wyznaczonym terminie).</li> <li>▪ Organizacja zajęć otwartych, warsztatów (organizowane w grupach wiekowych), informowanie i zapraszanie rodziców w ciągu całego roku szkolnego.</li> <li>▪ Udział rodziców w wycieczkach – w ciągu roku szkolnego.</li> <li>▪ Pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości.</li> <li>▪ Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców.</li> <li>▪ Informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci pięcio- i sześcioletnich).</li> <li>▪ Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców.</li> <li>▪ Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, kserowanie, okresowe wzbogacanie kącika przyrody, zabaw dzieci w różne akcesoria).</li> </ul>	<p>cały rok szkolny, nauczycielki grup</p>
--	---	--

<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna), przekazanie informacji rodzicom.</li> <li>▪ Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.</li> <li>▪ Wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci. (organizowanych wg potrzeb rodziców, nauczycieli).</li> <li>▪ Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom).</li> </ul>	<p>cały rok szkolny, nauczycielki grup, nauczyciele specjaliści (logopeda)</p>
<p>Kształtowanie świadomości zdrowotnej a promocja zdrowia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spotkania z ludźmi promującymi zdrowy styl życia (propozycje nauczycielek, rodziców np. ośrodek zdrowia gabinet stomatologiczny, apteka itp.).</li> <li>▪ Konkurs plastyczny dla dzieci, rodziców pt. „Świat farbą malowany.”</li> <li>▪ Udział w spacerach, wycieczkach środowiskowych (np. gospodarstwo agroturystyczne, miejsca pracy rodziców, festyny – festyn rodzinny),</li> <li>▪ Systematyczne realizowanie działań prozdrowotnych, proekologicznych.</li> <li>▪ Wspólne zabawy sportowe dzieci i rodziców w ogrodzie przedszkolnym, osiedlowym placu zabaw itp.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny, nauczycielki grup we współpracy z rodzicami Natalia Baszkiewicz</p>

## 5. Plan współpracy ze szkołą podstawową

<b>Termin</b>	<b>Zadania i sposoby realizacji</b>	<b>Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania</b>	<b>Miejsce realizacji zadania</b>
Wrzesień 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielkami klas I</li> <li>▪ Opracowanie harmonogramu współpracy</li> </ul>	Nauczycielki grup przedszkolnych	Szkoła podstawowa
Październik 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz</li> </ul>	Nauczycielki grup przedszkolnych	Droga do szkoły, boisko szkolne
Listopad 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka),</li> <li>▪ Wizyta w bibliotece szkolnej np. „Bajka dla przedszkolaków” – czytanie bajki przez panią bibliotekarkę</li> </ul>	Nauczycielki grup przedszkolnych, wyznaczona nauczycielka ze szkoły, nauczyciel biblioteki	Budynek szkolny, sala gimnastyczna, biblioteka szkolna
Grudzień 2014 Styczeń 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Warsztaty plastyczne dla przedszkolaków (organizowane przez panie ze świetlicy szkolnej),</li> <li>▪ Jasełka przedszkolaków – zorganizowanie występu przez uczniów dla przedszkolaków.</li> </ul>	Nauczyciel świetlicy szkolnej, nauczycielki grup przedszkolnych	Świetlica szkolna, przedszkole
Luty 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Turniej wiedzy o szkole dla przedszkolaków</li> </ul>	Nauczycielki grup przedszkolnych	Przedszkole
Marzec/kwiecień 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczestnictwo przedszkolaków w lekcji w klasie I</li> <li>▪ Turniej sportowy</li> </ul>	Nauczycielki szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego	Szkoła



Czerwiec 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Festyn przedszkolno-szkolny z okazji Dnia Dziecka,</li> <li>▪ Podsumowanie współpracy – spotkanie z rodzicami, dziećmi pięcioletnimi oraz nauczycielami przedszkola i szkoły</li> </ul>	Nauczycielki grup przedszkolnych, nauczyciele szkoły	Boisko szkolne, przedszkole/ Szkoła
---------------	--	---	---

## 6. Plan wycieczek przedszkolnych

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Wycieczki związane z realizacją podstawy programowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szkoła podstawowa,</li> <li>▪ urzędy i zakłady użyteczności publicznej: straż pożarna, ośrodek zdrowia, policja.</li> <li>▪ Szlakiem Syrenki warszawskiej.</li> </ul>	<p>Nauczyciele dzieci 5 – letnich Nauczyciele</p> <p>Elżbieta Śladowska</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2014</p>
<p>Wycieczki środowiskowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ do parku,</li> <li>▪ do lasu,</li> <li>▪ do fabryki bombek,</li> <li>▪ do gospodarstwa agroturystycznego</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Krystyna Gryz Natalia Baszkiewicz</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Maj 2015</p>
<p>Miejsca pracy rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ piekarnia,</li> <li>▪ sklep,</li> <li>▪ gabinet stomatologiczny,</li> <li>▪ straż pożarna.</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

## 7. Harmonogram konkursów

Lp.	Nazwa konkursu/imprezy	Odpowiedzialny za organizację	Termin realizacji
1.	Mój ulubiony bohater bajkowy	Zespół ds. promocji, nauczyciele, Aleksandra Rutkowska	Kwiecień
2.	Co pływa a co, tonie?	Zespół ds. promocji, nauczyciele, Elżbieta Śladowska	Marzec
3.	Moje miasto, moja dzielnica/Mój Ursynów	Zespół ds. promocji, nauczyciele, Kinga Kowalik	Maj
4.	Turniej wiedzy o szkole	Zespół ds. promocji, nauczyciele dzieci pięcioletnich	Maj/czerwiec

## 8. Realizowane projekty edukacyjne

Lp.	Nazwa projektu	Zakres zadań do zrealizowania	Grupa	Czas realizacji
1.	„Jajko”	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opracowanie materiałów do wdrożenia projektu,</li> <li>▪ przygotowanie materiałów do prowadzenia projektu</li> <li>▪ informowanie rodziców o prowadzonej innowacji w postaci broszurki informacyjnej</li> </ul>	I	III
2.	„Instrumenty”		II	IX
3.	„Tradycje Bożego Narodzenia”		III	XII
4.	„W krainie dinozaurów” „W świecie ptaków”		IV	Wiosna X
5.	Święta Bożego Narodzenia		V	XII

## 9. Przydział zadań dodatkowych

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola	Krystyna Gryz, Dorota Cierachowska
2.	Galeria zdjęć na stronie internetowej, fotografowanie uroczystości przedszkolny	Krystyna Gryz, Dorota Cierachowska
3.	Biblioteka	Izabela Żak, Aleksandra Rutkowska
4.	Szatnia – dekoracje, ogłoszenia	Natalia Baszkiewicz Dorota Cierachowska Monika Miros
5.	Uroczystości przedszkolne - dekoracje	Natalia Baszkiewicz, Dorota Cierachowska Monika Miros
6.	Protokolant	Aleksandra Rutkowska, Krystyna Gryz
7.	Pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne, sprzęt gimnastyczny	Emilia Romaniuk-Formela, Elżbieta Śladowska
8.	Drzewko podziękowań	Aleksandra Rutkowska, Emilia Romaniuk-Formela
9.	Gazetka Kwartalnik „Na Puszczyka”	Kinga Kowalik, Elżbieta Śladowska, Elżbieta Olszewska

### 10.Zespoły zadaniowe nauczycieli:

Lp.	Zespół	Skład zespołu
1.	Ds. profilaktyki, opieki i wychowania	Koordynator – Aleksandra Rutkowska Kinga Kowalik, Emilia Romaniuk-Formela, Elżbieta Olszewska
2.	Ds. programowych i edukacji	Koordynator – Elżbieta Śladowska Emilia Romaniuk-Formela, Monika Mirgos, Natalia Baszkiewicz
3.	Ds. ewaluacji	Koordynator – Izabela Żak Natalia Baszkiewicz, Dorota Cierachowska, Monika Mirgos, Emilia Romaniuk-Formela
4.	Ds. promocji	Koordynator – Dorota Cierachowska Kinga Kowalik, Krystyna Gryz, Natalia Baszkiewicz
5.	Ds. procedur i regulaminów	Koordynator – Izabela Żak Elżbieta Olszewska, Krystyna Gryz, Elżbieta Śladowska

Przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2014 r.

Uzgodniono z rodzicami na zebraniach grupowych we wrześniu.